

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана**  
**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**  
**за 2013 -2014 учебный год**

**Аналитический отчет о деятельности школы за 2013-2014 учебный год.**

**Цель отчета** - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2013-2014 учебном году. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2013-2014 учебном году.

**Общая характеристика учреждения**

**Местонахождение:**

655018, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан , ул. Павших Коммунаров, дом 100.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
**Электронный адрес :** [school\\_19\\_020@mail.ru](mailto:school_19_020@mail.ru)

Государственный статус Учреждения подтверждается **свидетельством** о государственной аккредитации – 19АА № 000094.

**Лицензия** серия 19 А № 0000235, выдана 19 мая 2011 г. Министерством образования и науки и Республики Хакасия, бессрочно

Вечерняя школа реализует общеобразовательные **программы**

- основного общего образования (5 -9 кл.)
- среднего общего образования (10-12 кл.)

**Формы получения образования:**

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной, заочной, заочной (индивидуальной), экстернат формах образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

**Структура управления, органы самоуправления.**

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор школы, который обеспечивает своевременное и оптимальное решение управленческих проблем и типичных профессиональных задач. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

### Состав обучающихся.

В вечернюю школу принимаются все желающие в возрасте с 15 лет. Предельный возраст получения основного общего образования и среднего общего образования не ограничивается. Вечерняя школа – это школа со смешанным разновозрастным контингентом учащихся.

Основной контингент обучающихся МБОУ «ВСОШ» социально незащищенные подростки и молодежь, педагогически запущенные и с низкой мотивацией к обучению.

### Сохранение контингента обучающихся за 3 года.

Ступень обучения	2011- 2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	%	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	%	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	%
2 ступень	139	147	<b>100</b>	116	106	<b>91</b>	106	101	<b>95</b>
3 ступень	587	551	<b>93</b>	430	412	<b>96</b>	421	425	<b>99</b>
Всего по школе	726	684	<b>94</b>	546	518	<b>95</b>	527	526	<b>99</b>

### Число несовершеннолетних обучающихся в МОУ ВСОШ за 3 года (на конец учебного года)

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число несовершеннолетних	59	63	63
% от общего числа обучающихся	8,5	12	11,9

Прием учащихся проводится на основании:

- личного заявления и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Учреждение может осуществлять прием указанных заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования;

- аттестата об основном общем образовании (справка о незаконченном основном образовании) или сведений о промежуточной аттестации из учреждений;

- справки из учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной педагогическими работниками Учреждения.

Прием заявлений осуществляется с 1 июля по 31 августа, зачисление в Учреждение производится до начала учебного года. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учётом пройденного ими программного материала.

Наполняемость:

- классы с очной формой обучения 20-25 человек;
- классы с заочной формой обучения – 9-15 человек;
- групп индивидуального обучения – 1-8 человек.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года:

- 6 – 8-е, 10 – 11 классы – 35 недель;
- 9 – 12-е классы – 34 недель.

Школа работает в 2 смены. Начало занятий 1-й смены – 8.30, 2-й смены – 15.30. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

Школа полностью оснащена техническими средствами обучения. В каждом кабинете имеется компьютер, принтер, интерактивная доска. В учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Образовательное учреждение имеет свой сайт.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы. Администрацией школы используются тематический, классно-обобщающий, индивидуальный контроль. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Итоги внутришкольного контроля обсуждаются на педагогических советах. Результаты административных контрольных работ, промежуточной, итоговой аттестации соответствуют оценкам за полугодия и годовым.

Результатом образовательной деятельности школы являются итоги аттестации и социализация выпускников. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ «ВСОШ» проводится на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.15.2013 №1394 и по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400. Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Регулярно осуществляется контроль над освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний выпускников.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по русскому языку и математике ежегодно проводится в виде административных контрольных, тестовых, срезовых работ, пробных ЕГЭ.

Мониторинг позволяет определить уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс (группу), отслеживать динамику их обученности, прогнозировать результативность дальнейшего обучения учащихся, определять необходимость дополнительных часов на предметы обязательные для сдачи ЕГЭ, планировать внутришкольный контроль на следующий учебный год по предметам и классам (группам), по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся за три года показывает стабильность результатов.

Успеваемость обучающихся - по итогам года 97 %.

Годовые оценки «4» и «5» по все предметам получили 50 обучающихся.

### Статистические данные за 3года

	2011-2012 у.г.	2012-2013 у.г.	2013-2014у.г.
Кол-во учащихся на 30.05	684	517	526
% - базовый уровень	94	93	97
% - повышенный и высокий уровень	8,4	9,6	9,5
Кол-во уч-ся преодолевших базовый уровень	640	481	511
Кол-во учащихся - повышенный и высокий уровень	44	50	50

### Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

На 21.05.2014 г в 9-х классах обучались 38 человек. К итоговой аттестации были допущены 37 человек. По причине, независящей от образовательного учреждения (находился в реабилитационном центре) был не допущен к государственной итоговой аттестации 1 учащийся, что составляет 3 % от общей численности учащихся 9-х классов. В итоге экзамены сдавали 35 учащихся 9-х классов.

*Учащиеся 9-х классов школы сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ (с участием территориальной комиссии).* 1 учащийся школы не явился на сдачу экзаменов по неуважительной причине. *Учащиеся УКП проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (с участием территориальной комиссии).* 2 учащихся УКП не явились на экзамены, так как были переведены в другие учреждения исправительной системы.

### Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предметы	классы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Сдали экзамены:							
			Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Не преодолели	
			Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	<b>9 А класс</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7 %</b>	<b>5</b>	<b>36%</b>	<b>6</b>	<b>43%</b>	<b>2</b>	<b>14 %</b>
	<b>9 Б класс</b>	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>40 %</b>	<b>2</b>	<b>40 %</b>	<b>1</b>	<b>20 %</b>
Математика	<b>9 А класс</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	<b>13</b>	<b>93%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>
	<b>9 Б класс</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>80 %</b>	<b>1</b>	<b>20 %</b>

### Результаты итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предметы	классы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Сдали экзамены:							
			Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Не преодолели	
			Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов
Русский язык	9 У КП №1	4	-	-	3	75 %	1	25 %	-	-
	9 У КП №2	11	8	72%	3	27 %	-	-	-	-
Математика	9 У КП №1	4	-	-	-	-	4	100%	-	-
	9 У КП №2	11	2	18 %	2	18 %	7	63 %	-	-

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получил 31 выпускник, что составляет 88 % от количества сдававших экзамены учащихся и 86 % от общего числа учащихся 9 классов на конец учебного года.

### Итоговая аттестация выпускников 12-х классов.

#### Результаты экзаменов в форме ГВЭ.

Общее количество сдававших ГВЭ – 35 человек. Все они успешно сдали экзамены.

Предметы	классы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Сдали экзамены:							
			Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Не преодолели	
			Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзаменов
Русский язык	12А У КП1	8	-	-	4	50 %	4	50%	-	-
	12 Б У КП1	11	-	-	6	55 %	5	45 %	-	-
	12 У КП2	16	5	31 %	10	63 %	1	6 %	-	-
Математика	12 А У КП1	8	-	-	5	63%	3	37 %	-	-
	12 Б У КП1	11	-	-	-	-	11	100 %	-	-
	12 У КП2	16	2	18 %	2	18 %	7	63 %	-	-

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ.

В 2013-2014 учебном году школа показала удовлетворительный результат сдачи ЕГЭ. Итоговую аттестацию положительно прошли 93% допущенных до экзаменов выпускников. Этот показатель на 8 % выше прошлогоднего. 3 выпускника не прошли итоговую аттестацию.

### Итоги ЕГЭ

№№ пп	Предмет	Кол-во сдавших	% сдавших	Кол-во не сдавших	% не сдавших	Средний балл	Миним балл	Наивыс ший балл
1.	Русский язык	39	100	-	-	46,1	30	72
2.	Математика	40	92,5	3	7,5	28	13	44
3.	Биология	1	100	-	-	40	40	40
4.	Химия	1	0	1	100	29	29	29
5.	Обществозн ание	4	100	-	-	46,3	45	47
6.	Литература	1	100	-	-	73	73	73

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2011 – 2012уч.год.					2012 – 2013уч.год					2013 – 2014уч.год				
	Кол-во сда вших	% сдав ших	Сре д. бал л	На ив. бал л	Мин им. балл	Кол-во сда вших	% сдав ших	Сред балл	На ив. бал л	Мин им. балл	Кол-во сдав ших	% сдав ших	Сред балл	На ив. бал л	М ин им бал л
Русский язык	43	95	47	71	26	33	94	50	79	34	39	100	46	72	30
Математика	44	72	25	44	5	33	85	29,5	56	10	40	93	28	44	13
Биология	1	100	46	46	46	1	100	51	51	51	1	100	40	40	40
Информати ка	3	67	40	54	25	1	100	65	65	65	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	73	73	73
История	4	75	39,5	51	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	0	17	17	17	2	100	43,5	51	36	-	-	-	-	-
Общество	4	100	52,5	56	51	7	71	45,7	57	32	4	100	46,3	47	45
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	29	29	29

Аттестаты о среднем общем образовании получили:

- 35 обучающихся У КП 1, 2,
- 37 обучающихся школы
- Аттестаты об основном общем образовании получили 31 выпускник основной школы . (приложение – итоги 9-х классов).

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами. В основе системы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности всех педагогов.

Профессионализм учителя оценивается при посещении уроков администрацией школы, коллегами при взаимопосещении, проведении открытых уроков, по самоанализу уроков при индивидуальном собеседовании, по результатам внеклассной работы по предмету.

Учитывая специфику вечерней школы, педагоги успешно внедряют коллективную методическую работу, при которой определены:

- пути совместного решения текущих учебно-воспитательных задач;
- выработка общих подходов к освоению учебных программ, контролю знаний, аттестации учащихся;
- участие во взаимоконтроле;
- обмен опытом.

## Квалификация педагогов школы

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	23	100	
Укомплектованность штатов педработников (%)	23	100	
Внешних совместителей	0	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	23	100	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	0
	первую	4	17
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	17	74	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	8,6	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*	1	4,3	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	22	96	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	2	8,6	

## Организация профилактической работы

В школе созданы оптимальные условия для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Хорошо организована система профилактической работы с учащимися. Социальной службой школы разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, требующих коррекции поведения.

Одним из главных направлений социально-педагогической службы является индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями через сотрудничество с педагогическим коллективом школы. Проводятся заседания Совета профилактики. Проводится просветительская работа специалистов города для обучающихся, в частности, ЦПСиР, субъектами профилактики, Центром медицинской профилактики с целью оказания помощи в профилактической работе по употреблению алкогольных напитков и ПАВ несовершеннолетними, предупреждению ранней беременности.

На конец года на **внутришкольном контроле** состоит – 9 человек.

На учете в **инспекции для несовершеннолетних** – 9 человек.



## Работа с родителями:

### Состоялось 4 общешкольных собрания для учащихся основной школы:

1. Профилактика употребления «насвая» и энергетических напитков.
2. Итоги обучения учащихся в первом полугодии, поведение учащихся в школе. Профилактика сквернословия.
3. Особенности подросткового поведения.
4. Предварительные итоги обучения. Безопасность детей.

При проведении классных родительских собраний (по планам классных руководителей) использовались различные формы: лекции, беседы, круглые столы, наглядная агитация, тренинги, мультимедийные презентации.

### Финансовое обеспечение образовательного процесса

На республиканском и муниципальном уровне осуществлялось финансирование школы по определенным статьям. Целевое использование средств позволило укрепить материально-техническую базу школы.

### Заключение. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год

Тема школы на 2014-2015 учебный год: «Формирование мотивации к обучению через использование системы индивидуальной подготовки обучающихся с разным уровнем ЗУН».

Цель учебно-воспитательной работы - обеспечение доступности и качества образования для обучающихся разных возрастных, социальных групп, работающей молодежи, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

Задачи на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Задача школы	Направление деятельности школы
1.	Обеспечение качества и доступности образования	- создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности; - постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся и принятие своевременных мер по их устранению; - реализация задач Программы развития школы на 2013-2016 годы; - повышение качества образования на основе компетентностного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода; - проведение мониторинга качества образования внутри методических объединений;
2.	Совершенствование методической работы	- повышение уровня компетентности учителя через работу над темами самообразования, повышение квалификации и аттестации учителя; - продолжить работу по развитию системы школьного мониторинга - обобщение педагогического опыта педагогов; - направления работы по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА; - продолжить работу с коллективом по освоению новых педагогических технологий;



		- повысить персональную ответственность каждого учителя-предметника, классного руководителя за работу с документами;
3.	Развитие и совершенствование воспитательного процесса по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.	- реализация мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры; - реализация мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи;
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни	- обеспечение индивидуального сопровождения каждого учащегося в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений; - проведение системы мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся и профилактику негативных привычек.
5.	Укрепление материально-технической базы	-обеспечение безопасного образовательного пространства в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ покраска стен негорючими материалами;</li> <li>✓ косметический ремонт кабинетов;</li> <li>✓ эстетическое оформление кабинетов.</li> </ul> - увеличения количества единиц компьютерной техники; - оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием.
6.	Обеспечение открытости образовательного процесса для всех его участников	- размещение информации на школьном сайте школы, на портале госуслуг; - анкетирование родителей несовершеннолетних и обучающихся по вопросам удовлетворенности предоставления образовательных услуг, условиями обучения, качеством воспитательного процесса.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	526 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	425 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/9,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46, 1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7, 5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11, 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 7, 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292человека / 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека / 8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22человека/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	4 человека/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 52 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 человека /37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6кв. м

Директор МБОУ «ВСОЦ»:



Л.И.Блохина